

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида №  
27 «Журавушка» Зеленодольского  
муниципального района Республики  
Татарстан»  
Протокол № 1 от 16.01.2026 г.  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ /Е.Н.Тезева

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 27  
«Журавушка» Зеленодольского  
муниципального района Республики  
Татарстан»

Е.Н.Тезева  
Приказ № 38 от 13.01.2026г.

**Положение**

**об организации деятельности Службы ранней помощи детям с ограниченными  
возможностями здоровья (детям-инвалидам) в муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Службы ранней помощи детям ограниченными возможностями здоровья (детям-инвалидам) (далее – Служба ранней помощи) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», реализующее образовательные программы дошкольного образования.

Служба ранней помощи осуществляет деятельность на основе адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. В режиме кратковременного пребывания (3 часа) пребывания (без организации питания). Служба ранней помощи организуется для детей в возрасте от 6 мес. до 3 лет и от 4 лет до 7 лет, которые не могут посещать дошкольные образовательные организации по состоянию здоровья или развития и нуждаются в психолого-педагогической помощи.

Деятельность Службы ранней помощи основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов, арт-терапевтических техник для проведения психопрофилактики, коррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей и методического сопровождения семьи в процессе деятельности со специалистами образовательных организаций.

1.2. Целью создания Службы ранней помощи является содействие оптимальному развитию ребёнка, коррекция выявленных нарушений развития, профилактика инвалидности, обеспечение дальнейшей адаптации и интеграции ребёнка в обществе и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

1.3. Основными функциями Службы ранней помощи являются:

- междисциплинарная оценка основных областей развития ребёнка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания);
- оказание помощи детям с выявленными нарушениями в развитии (сенсорном, моторном, речевом, эмоционально-социальном), как в одном из его видов, так и в сочетании или с риском развития различных нарушений;
- обеспечение согласованности и координации действий различных специалистов и активное включение членов семьи ребёнка в осуществлении специальной помощи;
- информационно-правовая и социально-психологическая поддержка родителей и семьи.

## **2. Организация деятельности Службы ранней помощи**

2.1. Занятия с детьми проводятся в индивидуальной и групповой формах.

Индивидуальные занятия ребёнка проводятся специалистами для реализации задач, поставленных в индивидуальной программе помощи.

Групповые занятия проводятся по программам, адаптированным для детей по одному направлению нарушения в развитии (взаимодействие, развитие речи, сенсомоторика и т.д.).

В работе с детьми участвуют родители (законные представители).

2.2. Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми определяется в зависимости от сложности и изолированности дефекта.

2.3. Продолжительность групповых занятий определяется в зависимости от возраста и сложности нарушений развития детей. Групповую работу могут проводить педагог-психолог, дефектолог, логопед, воспитатель, медицинский работник, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

2.4. При работе с группой детей, в число которых входят дети с выраженными нарушениями или сложной структурой дефекта, возможно одновременное участие двух разных специалистов.

2.5. С целью обследования семьи и ребенка в различных режимных ситуациях и в естественной среде узкими специалистами образовательной организации проводится диагностическое обследование.

2.7. Образовательная организация обеспечивает специалистов для работы с детьми соответствующими учебно-методическими материалами, игровым оборудованием.

### **3. Образовательный процесс**

3.1. Содержание и методы деятельности Службы ранней помощи определяются индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе существующих коррекционных программ.

3.2. Основными видами работы с ребенком и семьей являются индивидуальные и групповые игровые сеансы, консультации, тренинги, семинары и др.

3.3. Организация коррекционно-образовательного процесса Службы ранней помощи регламентируется годовым планом образовательной организации и расписанием занятий и игровых сеансов с детьми и родителями, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно.

3.4. Участниками образовательного процесса являются дети, с выявленными нарушениями развития или риском нарушения развития, не посещающие дошкольные образовательные организации, их родители (законные представители), педагогические, социальные и медицинские работники образовательной организации.

3.5. Открытие на базе дошкольной образовательной организации Службы ранней помощи осуществляется приказом руководителя образовательной организации на основании разработанного Положения о Службе ранней помощи в соответствии с настоящим Положением.

3.6. Прием детей в Службу ранней помощи осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-социальной комиссии, приказа руководителя дошкольной образовательной организации и Договора между образовательной организацией и одним из родителей (законных представителей).

- 3.7. В Службу ранней помощи принимаются дети от 6 месяцев до 3 лет и от 4 лет до 7 лет:
- на основании заключения территориальной психолого-медико-социальной комиссии;
  - по заявлению одного из родителей (законных представителей);
  - копии свидетельства о рождении ребёнка;
  - копии паспорта родителя (законного представителя);
  - справки о состоянии здоровья ребенка из медицинского учреждения;
  - договора между дошкольной образовательной организацией и одним из родителей (законных представителей);
  - приказа руководителя дошкольной образовательной организации.

### **4. Контроль за деятельностью Службы ранней помощи**

4.1. Общее руководство и контроль за деятельностью Службы ранней помощи осуществляют администрация дошкольной образовательной организации, на базе которой организована Служба ранней помощи.

Все участники образовательного процесса несут ответственность за жизнь и здоровье ребёнка в процессе работы в соответствии с законодательством РФ.